

ZASADY USTALANIA OCEN Z ZACHOWANIA.

/źródło - STATUT SP7 /

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinie społeczności szkolnej o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych. Wszyscy nauczyciele zobowiązują się, że przy ustalaniu oceny wezmą pod uwagę wszelkie znane im okoliczności zachowania wychowanków. Wychowawca ustala ocenę zachowania na podstawie przyjętych w statucie szkoły kryteriów, po uwzględnieniu następujących czynników:
 - a. samooceny ucznia
 - b. oceny zespołu klasowego
 - c. opinii nauczycieli uczących w klasie
 - d. uwag innych nauczycieli i pracowników szkoły, zgłoszonych wychowawcy.
2. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

 - wzorowe;
 - bardzo dobre;
 - dobre;
 - poprawne;
 - nieodpowiednie;
 - naganna,
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów zuposledzeniem umyślowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b. promocje do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły. z zastrzeżeniem punkt c i d
 - c. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub o nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganna, roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania
 - d. uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganna, roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
 4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
 5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 7. okazywanie szacunku innym osobom.
6. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca kieruje się pięcioma podstawowymi kryteriami:
 1. Stosunek ucznia do obowiązku szkolnego:
 - stosunek do nauki, przy czym na ocenę zachowania nie mają wpływu stopnie uzyskane z poszczególnych przedmiotów (tzw. średnia ocen), ale wkład pracy i przezwycięzanie trudności; premiarować należy wytrwałość, samodzielność oraz systematyczne odrabianie prac domowych.
 - wywiązywanie się z obowiązków powierzonych przez wychowawcę, innych nauczycieli, dyrekcję szkoły
 - rozwijanie swoich zainteresowań i uzdolnień
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o honor i tradycje szkoły;
 2. Frekwencja
 3. Kultura osobista ucznia:
 - stosunek do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - uczciwość
 - reagowanie na zło
 - dbałość o wygląd zewnętrzny
 - ubiór zgodny z § 60 ustęp 10 i 11 Statutu SP7
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - okazywanie szacunku innym osobom
 - dbałość o piękno mowy ojczystej

4. Stopień przestrzegania norm społecznych
- poszanowanie pracy innych
 - troska o mienie szkolne i indywidualne
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

5. Praca na rzecz szkoły, innych instytucji i osób

7. Szczegółowe kryteria oceny zachowania.

Cyfra stojąca przy wybranym zapisie oznacza liczbę punktów przyznanych uczniowi w danej kategorii. Suma punktów z poszczególnych kategorii jest przeliczana na ocenę według zasad wymienionych w tabeli końcowej.

Stosunek do obowiązków szkolnych

- 3 pkt - Uczeń jest pilny, sumienny, systematyczny, reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych, dba o honor i tradycje szkoły, systematycznie odrabia prace domowe.
- 2 pkt - Uczeń jest pilny, sumienny, systematyczny w wykonywaniu swoich obowiązków, dba o honor i tradycje szkoły, systematycznie odrabia prace domowe
- 1 pkt - Zdarza się, że uczeń nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków.
- 0 pkt - Z powodu lenistwa i lekceważenia obowiązków uczeń osiąga bardzo niskie wyniki w nauce.

Frekwencja

- 3 pkt - Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.
- 2 pkt - Uczeń ma nie więcej niż trzy nieusprawiedliwione spóźnienia i nieobecności
- 1 pkt - Uczniowi dosyć często zdarzają się spóźnienia i nieobecności nieusprawiedliwione.
- 0 pkt - Uczeń nagminnie wagaruje.

Kultura osobista

- 3 pkt - Uczeń zawsze jest taktowny: wzorowo zachowuje się na zajęciach szkolnych odnosi się z szacunkiem do osób dorosłych, ma życzliwy stosunek do kolegów i koleżanek, jest uczciwy, tolerancyjny, reaguje na zło, dba o kulturę słowa oraz dba o swój wygląd zewnętrzny (schładne ubranie – zgodne z § 60 ustęp 10 i 11 Statutu SP7, zmienne obuwie, brak makijazu i zbędnych ozdób)
- 2 pkt - Zdarzyło się, że uczeń zachował się nietaktownie lub były zastrzeżenia do jego wyglądu zewnętrznego.
- 1 pkt - Uczeń bywa nietaktowny, używa wulgaryzmów, często wygląda niestosownie
- 0 pkt - Uczeń nagminnie zachowuje się w sposób nieodpowiedni: często popada w konflikty z rówieśnikami, zachowuje się niestosownie wobec dorosłych, nie dba o swój wygląd zewnętrzny.

Przestrzeganie norm społecznych

- 3 pkt - Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa (nie biega na przerwach), nie uczestniczy w bójkach, nie prowokuje innych do zachowań agresywnych, dba o sprzęt szkolny, szanuje cudzą własność, nie pali papierosów, nie pije alkoholu i nie zżywa narkotyków oraz innych środków odurzających.
- 2 pkt - Uczniowi zdarzyło się jeden raz naruszyć powyższe normy.
- 1 pkt - Uczniowie często naruszają społeczne normy zachowania (2- 3 razy).
- 0 pkt - Uczeń nie uznaje i nie przestrzega tych norm.

Praca na rzecz szkoły, innych instytucji i osób

- 3 pkt - Uczeń aktywnie i systematycznie działa na rzecz klasy, szkoły i innych instytucji związanych ze szkołą, (samorząd klasowy, samorząd uczniowski, apele, akcje charytatywne, festyn rodzinny, pomoc w nauce innym uczniom) reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, konkursach artystycznych.
- 2 pkt – uczeń 2- 3 razy w ciągu semestru uczestniczył w wymienionych działaniach
- 1 pkt - uczeń 1raz w ciągu semestru uczestniczył w wymienionych działaniach.
- 0 pkt - Uczeń nie bierze udziału w pracy na rzecz innych.

Uwagi

Uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał:

0 punktów - nie może mieć wyższej oceny niż poprawna

1 punkt – nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra

W pozostałych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach i stosuje się poniższą tabelę przeliczeniową:

Suma punktów - ocena zachowania

15 – 14	wzorowe
13 – 12	bardzo dobre
11 – 9	dobre
8 – 7	poprawne
6 – 5	nieodpowiednie
4 – 0	naganne