

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

### Podstawa prawna:

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 11 maja 2007 r.)  
 - Zarządzenie Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25 sierpnia 2008r. – KWEPC-464/08 dotyczące zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach.

### I. KONTRAKT Z UCZNIAMI (ZASADY ORGANIZACYJNE OCENIANIA)

1. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
2. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny częściowe.
3. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki i prace refleksyjne) są obowiązkowe.
4. Każdy sprawdzian powinien być zapowiedziany tydzień wcześniej. Datę sprawdzianu uczeń zapisuje w zeszyte przedmiotowym.
5. Jeżeli uczeń nie napisał pracy pisemnej z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej w ciągu 2 tygodni od dnia oddania prac. Kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
7. Kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
8. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel winien oddać w ciągu 2 tygodni.
9. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego.
10. Jeżeli uczeń opuścił 50% katechez i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują odrębne przepisy.
11. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów, kartkówek i zadanych prac pisemnych). Zgłasza je na początku lekcji (przed modlitwą).
12. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nieobowiązkowe.
13. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie jeden raz w semestrze.
14. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6. W ocenach częściowych można stosować „+”(+ 0,25) i „-”(- 0,25).

oceniamy	oceny	średnia ocen	przelicznik
sprawdzian			x 3
kartkówki			X2
odpowiedzi ustne			x 2
prace dodatkowe			X3
zeszyt			X2
pozostałe			x 1

15. Katecheta przekazuje informację o ocenie:
  - Uczniowi – jako komentarz do oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy
  - Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach, zachowaniu
  - w czasie spotkania z rodzicami (zbiorowych i indywidualnych)
16. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie (szczególnie niedostatecznej).

### II. Na katechezie oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Wiadomości i umiejętności określone programem
  - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych
  - Rozumienie znaczenia poznawanych zagadnień i stosowanie ich w sytuacjach praktycznych
  - Właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu
  - Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia, zaplanowanie rozwiązania
  - Uzasadnienie i prezentacja wybranego rozwiązania
  - Stopień łączenia elementów wiedzy z życiem
2. Aktywność na katechezie
  - Inwencja twórcza
  - Zainteresowanie tematem katechezy, pilność
  - Inicjatywa (własne propozycje, pytania)
  - Udzielanie pomocy innym uczniom
  - Współpraca w zespole
3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu
  - Posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia (podręcznika, zeszytu)
  - Odrabianie zadań domowych
  - Posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych
  - Prowadzenie zeszytu (poprawność językowa, estetyka, systematyczność prowadzenia);
4. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa
  - Udział w konkursach przedmiotowych
  - Wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym (wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich)
  - Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej (przygotowanie do przyjęcia sakramentów św., zastosowanie w życiu codziennym poznanych treści religijnych, aktywne działania liturgiczne).

### III. PROPONOWANE NARZĘDZIA OCENIANIA

#### Sposoby oceniania

#### Formy ustne:

- Odpowiedzi, dialog
- Opowiadania odtwórcze i twórcze
- Prezentacja

#### Formy pisemne:

- Sprawdziany, testy, kartkówki
- Wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, opisy, list, zaproszenie, telegram)
- Ćwiczenia wykonane na lekcji

#### Formy praktyczne:

- Realizacja projektów (np. plakaty, gazetka, przedstawienia)
- Pomoce dydaktyczne

### IV. Ocena semestralna jest oceną średnią ważoną wszystkich ocen otrzymanych z poszczególnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz aktywności.

Ocena końcoworoczna jest średnią ocen z obu semestrów. W sytuacjach niejednoznacznych ostateczną decyzję, przy wystawianiu oceny podejmuje nauczyciel - biorąc pod uwagę wkład pracy i zaangażowanie ucznia.