

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Podstawa prawna:

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 11 maja 2007 r.)
 - Zarządzenie Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25 sierpnia 2008r. – KWEP-C-464/08 dotyczące zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach.

I. KONTRAKT Z UCZNIAMI (ZASADY ORGANIZACYJNE OCENIANIA)

1. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
2. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny częściowe.
3. Prace klasowe, sprawdziany i prace refleksyjne są obowiązkowe.
4. Każdy sprawdzian powinien być zapowiedziany tydzień wcześniej. Datę sprawdzianu uczeń zapisuje w zeszyte przedmiotowym.
5. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
7. Kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
8. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel winien oddać w ciągu 2 tygodni.
9. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego.
10. Jeżeli uczeń opuścił 50% katechez i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują odrębne przepisy.
11. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i zadanych prac pisemnych). Zgłasza je na początku lekcji (przed modlitwą).
12. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
13. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie.
14. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6. W ocenach częściowych można stosować „+” (+ 0,25) i „-” (- 0,25).

oceniamy	oceny	średnia ocen	przelicznik
sprawdzian			x 3
kartkówki			X2
odpowiedzi ustne			x 2
Prace dodatkowe			X3
pozostałe			x 1

15. Katecheta przekazuje informację o ocenie:
 - Uczniowi – jako komentarz do oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy
 - Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach, zachowaniu
 - w czasie spotkań z rodzicami (zbiorowych i indywidualnych)
16. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie (szczególnie niedostatecznej).

II. Na katechezie oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Wiadomości i umiejętności określone programem
 - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych
 - Rozumienie znaczenia poznawanych zagadnień i stosowanie ich w sytuacjach praktycznych
 - Właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu
 - Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia, zaplanowanie rozwiązania
 - Uzasadnienie i prezentacja wybranego rozwiązania
 - Stopień łączenia elementów wiedzy z życiem
 2. Aktywność na katechezie
 - Samodyscyplina
 - Inwencja twórcza
 - Zainteresowanie tematem katechezy, pilność
 - Inicjatywa (własne propozycje, pytania)
 - Udzielanie pomocy innym uczniom
 - Współpraca w zespole
 3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu
 - Posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia (podręcznika, zeszytu)
 - Odrabianie zadań domowych
 - Posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych
 - Prowadzenie zeszytu (poprawność językowa, estetyka, systematyczność prowadzenia);
 4. Praca domowa
 - Stopień zrozumienia zadania
 - Poprawność merytoryczna wykonanych zadań
 - Samodzielność w wykonaniu zadania
 5. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa
 - Udział w konkursach przedmiotowych
 - Wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym (wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich)
 - Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej (przygotowanie do przyjęcia sakramentów św., zastosowanie w życiu codziennym poznanych treści religijnych, aktywne działania liturgiczne).
- ### III. PROPONOWANE NARZĘDZIA OCENIANIA
- Sposoby oceniania
- Formy ustne:
- Odpowiedzi, dialog
 - Opowiadania odtwórcze i twórcze
 - Prezentacja
- Formy pisemne:
- Sprawdziany, testy, kartkówki
 - Zadania domowe
 - Wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram)
 - Ćwiczenia wykonane na lekcji
- Formy praktyczne:
- Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
 - Pomoce dydaktyczne
- IV. Ocena semestralna jest średnią ważoną wszystkich not otrzymanych z poszczególnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz aktywności.
- Ocena końcoworoczna jest średnią ocen z obu semestrów.
- W sytuacjach niejednoznacznych ostateczną decyzję, przy wystawianiu oceny podejmuje nauczyciel - biorąc pod uwagę wkład pracy i zaangażowanie ucznia.

KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ Wg skali

Celujący (6)	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, interesuje się problematyką religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia, proponuje rozwiązania nietypowe, biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych 2. Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, wykazuje inwencję twórczą, rozwija własne uzdolnienia, pomaga innym 3. Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością. <p>Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzna, estetyka, systematyczność prowadzenia, poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń,</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe, również nadobowiązkowe. 5. Reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i innych, lub posiada porównywalne osiągnięcia, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania.
Bardzo dobry (5)	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, 2. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji. Wnosi własne pomysły i rozwiązania. 3. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce. <p>Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzna, systematyczność prowadzenia, poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe 5. Uczestniczy w konkursach szkolnych, wykonuje dodatkowe zadania.
Dobry (4)	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne, wykonuje nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, 2. Pracuje systematycznie na każdej lekcji, odpowiada na pytania nauczyciela 3. Wykazuje się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną. <p>Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, systematyczność prowadzenia, pomyłki i niewielkie błędy w wykonanych ćwiczeniach</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Samodzielnie wykonuje prace domowe, zdarzają się niewielkie błędy 5. Uczestniczy w jednym konkursie szkolnym, wykonuje trzy dodatkowe zadania.
Dostateczny (3)	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym (P), potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca 2. Pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę, rzadko aktywnie włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych 3. Wymaga kontroli nauczyciela. <p>Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, luki w zapisach, pomyłki i zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, zdarzają się zasadnicze błędy 5. Nie uczestniczy w konkursach szkolnych, wykonuje dwa dodatkowe zadania.
Dopuszczający (2)	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności. 2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela 3. Wymaga kontroli nauczyciela. <p>Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, liczne luki w zapisach, zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, rozpoczyna pracę, lecz jej nie kończy, zdarzają się zasadnicze błędy 5. Nie uczestniczy w konkursach szkolnych, wykonuje jedno dodatkowe zadanie.
Niedostateczny (1)	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela 2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, nie odpowiada na pytania nauczyciela 3. Wymaga kontroli nauczyciela. <p>Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, nieliczne zapisy tematów, zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Sporadycznie wykonuje prace domowe 5. Nie uczestniczy w konkursach szkolnych, nie wykonuje dodatkowych zadań