

JĘZYK POLSKI – PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Co oceniamy?		
forma	zakres materiału, sposób poprawy itp.	Wpływ na ocenę semestralną/waga
praca klasowa a) wypracowanie b) test, sprawdzian	- prace wymagające powtórzenia wiadomości zapowiadane są tydzień wcześniej; - w przypadku nieobecności uczniów musi uzupełnić zaległą pracę w ciągu tygodnia od powrotu lub otrzymuje ocenę niedostateczną; - ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczniów ma prawo poprawić w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania;	ocena x 4
projekt	- w zależności od specyfiki materiału i decyzji nauczyciela;	ocena min. x 3
kartkówka	- jej treść obejmuje trzy ostatnie tematy; bez zapowiedzi; - w przypadku nieobecności uczniów nie musi uzupełniać; - oceny z kartkówek nie muszą być poprawiane;	ocena x 3
prace długoterminowe: wypracowania, recytacje, inscenizacje itp.	- prace twórcze; - na ich wykonanie uczniów ma minimum kilka dni;	ocena min. x 2
odpowiedzi ustne aktywność	- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub zakres wskazany przez nauczyciela;	ocena x 2
dyktanda czytanie wypowiedzi pisemne prace domowe	- praca domowa - ćwiczenia utrwalające z bieżącej lekcji;	ocena x 1

Nieodrobienie bieżącej pracy domowej lub jej niepoprawne wykonanie nie może skutkować oceną niedostateczną. Nie dotyczy to prac długoterminowych, które są oceniane zgodnie z tabelą.

Nagminne nieodrabianie prac domowych ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną z zachowania, wynikającą ze stosunku do obowiązków szkolnych.

Ocena semestralna = suma iloczynów ocen i ich wag podzielona przez sumę wszystkich wag ocen. Ocena na koniec roku jest średnią arytmetyczną średnich ważonych z obu semestrów.

Przyjmuje się zaokrąglenia do pełnej oceny od co najmniej 0,6 przedziału; jedynie w przypadku oceny dopuszczającej przyjmuje się zaokrąglenie od 1,8.

Ostateczną decyzję przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej podejmuje nauczyciel, biorąc pod uwagę nie tylko średnią ważoną, ale również wkład pracy i zaangażowanie ucznia.

Laureat wojewódzkiego konkursu języka polskiego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

Jak oceniamy?

1. Stosujemy oceny od 1 do 6; dopuszczamy „+” i „-”, przy czym „+” dodaje do oceny 0,25, a „-” odejmuje 0,25.

Prace pisemne oceniane są w systemie punktowym i przeliczane w następujący sposób:

do 29% ocena niedostateczna

30% - 49% ocena dopuszczająca

50% - 74% ocena dostateczna

75% - 90% ocena dobra

91% - 99% ocena bardzo dobra

100%- ocena celująca (do decyzji nauczyciela)

DOSTOSOWANIE PSO DO ZDALNEGO NAUCZANIA

1. Frekwencja. W e-dzienniku zostaną wprowadzone dwa nowe skróty „zno” - zdalne nauczanie obecny i „znn” - zdalne nauczanie nieobecny. Uczeń jest obecny, gdy ma włączoną kamerkę i mikrofon. W innych przypadkach uczeń jest nieobecny. Możliwe jest nieużywanie przez ucznia kamery/mikrofonu w indywidualnych przypadkach, po wcześniejszym ustaleniu z wychowawcą i nauczycielem przedmiotu.
2. Podstawowe komunikatory: e-dziennik i Teams (z wykorzystaniem wszystkich narzędzi Teams). Uczeń w aplikacji Teams podpisuje swój profil tylko imieniem i nazwiskiem.
3. Wszystkie prace zadawane w czasie zdalnego nauczania otrzymują kategorię „zn” - zdalne nauczanie i wagę 1.
4. Brak aktywności ucznia w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności zaznaczamy w dzienniku słowem "brak". Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki w wyznaczonym terminie, w przeciwnym wypadku będzie to skutkowało oceną niedostateczną.
5. Pisemne sprawdziany wiedzy w miarę możliwości odbywają się na terenie szkoły. Terminy prac oraz ich oddanie będą uwzględniały procedury związane z panującą epidemią, m.in. 4-dniową kwarantannę.
6. W czasie zdalnego nauczania lekcje są przeprowadzane zgodnie z planem lekcji, a czas trwania lekcji online nie powinien przekraczać 30 min. Pozostały czas lekcji uczniowie pracują samodzielnie, zaś nauczyciel pozostaje do ich dyspozycji.
7. W czasie epidemii w szkole zmianie ulegają zasady organizacji konkursów, apeli, wycieczek, wyjść do kina, uroczystości, imprez, zgodnie z wytycznymi MEN i GIS; korzystamy z innych, bezpiecznych form komunikacji.
8. Wychowawca, ustalając ocenę z zachowania, uwzględnia sposób korzystania z narzędzi internetowych (np. częstotliwość, kulturę osobistą, samodzielność, merytoryczność).