

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – HISTORIA

Wiedzę i umiejętności ucznia oceniamy w następujących aspektach:

- prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- prace domowe i zeszyt ćwiczeń
- prace dodatkowe
- praca na lekcji

Prace pisemne:

Mogą to być sprawdziany całogodzinne lub piętnastominutowe kartkówki. Sprawdziany zapowiadane są tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową i obejmują jeden dział materiału. Możliwa jest poprawa otrzymanej oceny. Sprawdziany przechowuje nauczyciel.

Kartkówki nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, uczeń wkleja kartkówkę do zeszytu. Uczniowie nie poprawiają uzyskanej oceny. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce pisze pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela, Jeżeli nieobecność ucznia spowodowana jest długotrwałą chorobą nie musi pisać sprawdzianu czy kartkówki,

Nauczyciel sprawdza prace pisemne i informuje uczniów o uzyskanych ocenach w ciągu dwóch tygodni. Prace oceniane są według ogólnie stosowanego systemu punktowego.

Odpowiedzi ustne:

Oceniana jest samodzielność wypowiedzi, rzeczowość, wyczerpanie tematu, umiejętność formułowania myśli. Uczeń odpowiada z materiału trzech ostatnich lekcji, a w czasie lekcji powtórzeniowej z całego działu. Uczeń może sam zgłosić się do odpowiedzi.

Prace domowe:

Sprawdzana jest systematyczność i poprawność odrabiania prac domowych. Przynajmniej raz w semestrze nauczyciel zbiera i ocenia zeszyty ćwiczeń wszystkich uczniów. Prace domowe mogą być wykonywane w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub na osobnych kartkach.

Prace dodatkowe

Mogą być wykonywane w postaci prac pisemnych, referatów, prac plastycznych, plakatów, prezentacji multimedialnych. Mogą być wykonywane indywidualnie lub grupowo. Prezentowane treści powinny wykraczać poza szkolny zakres materiału. Pracą dodatkową jest również udział w zajęciach kółka historycznego, przygotowanie apelu o tematyce historycznej, udział w konkursach i olimpiadach historycznych.

Praca na lekcji

Nauczyciel obserwuje aktywność ucznia na lekcjach i wystawia ocenę przynajmniej raz w semestrze. Pracą na lekcji jest również praca w grupach wykonywana i prezentowana podczas lekcji. Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę efekt końcowy, sposób prezentacji, ocenę dokonaną przez członków grupy jej członkom oraz własne obserwacje.

Zasady ogólne

- Do wystawienia oceny półrocznej lub końcoworocznej potrzeba minimum 4 ocen, z czterech aspektów oceniania (bez pracy dodatkowej).
- W cenach częściowych można stosować „+” (dodaje do oceny 0,25) i „-” (odejmuje 0,25)
- Prace klasowe mnożymy x 4
- kartkówki, odpowiedzi ustne, prace dodatkowe x 2
- pracę na lekcji, pracę domową , ocena zeszytu ćwiczeń x 1
- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Historycznego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

-

Ocena półroczna jest sumą iloczynów ocen i ich wag podzieloną przez sumę wszystkich wag ocen. Ocena końcoworoczna jest wyliczana analogicznie z uwzględnieniem wszystkich ocen otrzymanych w ciągu roku szkolnego .

Przyjmuje się zaokrąglenia do pełnej oceny od co najmniej 0,7 przedziału; jedynie w przypadku oceny dopuszczającej przyjmuje się zaokrąglenie od 1,80.

