

w szkole podstawowej 2017/2018

Formy i zasady bieżącego oceniania

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	Nie mniej niż dwie prace klasowe w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówki (do 15 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	2-3 w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> nie są zapowiadane
Prace pisemne w domu			
Pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	Jedna – dwie prace w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Inne prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału 	raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi
Aktywność na lekcji	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach
Praca w grupie	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Sprawdziany

- Sprawdziany są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu.

2. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

- 100+zadanie dodatkowe – celujący
- 100–91% – bardzo dobry
- 90–75% – dobry
- 74–51% – dostateczny
- 50–31% – dopuszczający
- 30–0% – niedostateczny

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

4. Prace domowe

- Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- przygotowuje materiały do lekcji

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

Wystawianie ocen:

a) ocena semestralna wystawiana jest na podstawie średniej obliczanej wg zasady: **suma iloczynów ocen i ich wag podzielona przez sumę wag wszystkich ocen**

b) wagi ocen: prace klasowe x 4, kartkówki x3, odpowiedzi ustne x 2, pozostałe x 1

c) nauczyciel przy wystawianiu oceny uwzględnia możliwości i wkład pracy ucznia

d) ocena roczna jest średnią arytmetyczną średnich ważonych ocen z obu semestrów,

e) przyjmuje się zaokrąglenia do pełnej oceny od co najmniej 0,7 przedziału.

Opracowały K. Uściłowicz
M. Młodzianowska