

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
KLASY I-III
2018-2019**

I. ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

1. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
2. zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
3. dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela
- rozumie sens słuchanych i czytanych tekstów
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje ze słuchanego tekstu
- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania na kasetach audio-video

2. Mówienie

Uczeń:

- potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem
- potrafi naśladować wymowę angielską
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji
- na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami lub zwrotami i wyrażeniami

3. Czytanie

Uczeń :

- śledzi tekst czytany przez nauczyciela lub słuchany z nagrania audio-video
- czyta poprawnie lub pojedynczymi słowami teksty omawiane na lekcji
- rozumie często powtarzane polecenia pisemne

4. Pisanie

Uczeń:

- poprawnie przepisuje wyrazy i zdania z tablicy
- wykonuje samodzielne zadania pisemne z pomocą lub bez pomocy nauczyciela

5. Słownictwo

Uczeń:

- rozpoznaje znaczenie słyszanych i widzianych słów
- rozumie słownictwo w bajkach i historyjkach
- zna i rozumie podstawowe słownictwo opracowywane na lekcji

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy aktywności

- prace klasowe(sprawdziany wiadomości)-z wcześniej opracowanego materiału
- na zajęciach-zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówki- z ostatnich tematów lekcyjnych-bez zapowiadania
- odpowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- czytanie
- prace domowe
- zeszyt przedmiotowy
- przygotowanie do lekcji-każdy uczeń jeden raz w ciągu semestru ma prawo zgłosić nieprzygotowanie się do zajęć(brak podręczników ,zeszytu lub

nieznajomość tematu lekcji) każde kolejne nieprzygotowanie odznaczane będzie wpisem nauczyciela do zeszytu i minusem w dzienniku lekcyjnym- (pięć minusów= ocena niedostateczna)

- aktywność na lekcji
- uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany na lekcji (zeszyt, książki)

2. Sposoby oceniania

- stopniem
- oceną opisową
- pochwałą

3. Skala ocen

- ocena celująca-6
 - ocena bardzo dobra-5
 - ocena dobra-4
 - ocena dostateczna-3
 - ocena dopuszczająca-2
 - ocena niedostateczna-1
- Dopuszczane są „+” i „-”

4. Ocena w systemie punktowym prac pisemnych

- poniżej 30% ocena niedostateczna
 - 31%--50% ocena dopuszczająca
 - 51%-74% ocena dostateczna
 - 75%-90% ocena dobra
 - 91% -100% ocena bardzo dobra
- ocena bardzo dobra + 75% zadania dodatkowego ocena celująca

5. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów

- zeszyt ucznia
- prace klasowe
- kartkówki
- śródroczna i roczna ocena opisowa

Prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela przez okres jednego semestru.

Kartkówki wraz z oceną wklejane są do zeszytu przedmiotowego na bieżąco.

Oceny z pozostałych form aktywności wpisywane są na bieżąco do zeszytu ucznia.

Wszystkie oceny znajdujące się w zeszycie ucznia powinny być podpisane przez rodziców.

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie :

- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
- Programu Nauczania Języka Angielskiego w Zintegrowanym Nauczaniu Początkowym DKW-4014-8/00.
- Programu- Język angielski w nauczaniu zintegrowanym . Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej.