

KARTA PROJEKTU

Szkoła:	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Elku
Temat projektu/ zakres tematyczny:	Nagranie przedstawienia „A Day at the Airport”
Zespół projektowy:	Klasa VI A
Nauczyciel – opiekun:	Agnieszka Tekień-Trojanowska
Problemy, które chcemy rozwiązać:	Samooceń naszych umiejętności językowych oraz aktorskich

Cele projektu (czego chcemy się dowiedzieć? co chcemy osiągnąć?)	Kryteria do każdego z celów (po czym poznamy, że cel został osiągnięty –kryteria)	Informacja zwrotna na temat realizacji celów (wypełnia nauczyciel po zakończeniu projektu)
Nauczmy się oceniać swoje dokonania na różnych płaszczyznach (np. wymowę, zdolności aktorskie, przygotowanie rekwizytów)	<ul style="list-style-type: none"> .Każdy z nas będzie miał za zadanie nauczyć się swojej roli na pamięć, przygotować potrzebne stroje oraz rekwizyty Przedstawienie zostanie nagrane przy pomocy kamery cyfrowej, a następnie odtworzone, aby każdy mógł dokonać swojej samooceny oraz oceny pozostałych osób 	Większość z was bardzo sumiennie podeszła do tego zadania – przygotowaliście wspaniałe stroje i rekwizyty – widać, że włożyliście w to dużo pracy. Byłam mile zaskoczona, gdyż ujawniły się bardzo duże talenty aktorskie. Duże emocje towarzyszyły oglądaniu naszego przedstawienia z perspektywy widza – bardzo chętnie dokonaliście oceny swojego zaangażowania, umiejętności oraz pracy swoich kolegów. Obiektywnie oceniliście każdą osobę.

<p>Ćwiczymy różne umiejętności językowe (tzn. mówienie, słuchanie, czytanie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W trakcie przygotowań położymy duży nacisk na ćwiczenie poprawnej wymowy oraz akcentu poszczególnych słów i całych wyrażen, aby brzmiały jak najbardziej naturalnie. • Podczas odtworzenia nagranych przedstawień będziemy mieli możliwość wychwycenia wszelkich błędów w wymowie, tym samym ćwicząc swoją umiejętność słuchania. 	<p>Mimo kilku pomyłek w tekście w trakcie przedstawienia nie było większych problemów z wymową. Bardzo aktywnie podeszliśmy do zadania wychwycenia błędów – zrobiliście to bardzo uważnie. Nie zawsze było to jednak możliwe z kilku powodów – zbyt szybkiego odtworzenia swojej roli, zbyt cichego mówienia, itp. Będziecie musieli o tym pamiętać przy następnym projekcie.</p>
--	--	---

Harmonogram działań

Zadania/ działania	Uczniowie odpowiedzialni	Terminy realizacji	Nazwa narzędzia TIK (wpisujemy tylko przy tych zadaniach, gdzie będą wykorzystywane)	Informacja o wykonaniu zadania (np. z czego jesteśmy zadowoleni? co byśmy zmienili następnym razem? wpisują uczniowie po zakończeniu zadań)
Wybór przedstawienia „A day at the airport” oraz podział na role	Weronika B. – Mrs Black Sandra – Mrs Smith Paweł – Mr White Natalia – Man 1 Karolina – Woman 1 Zuzia – Man 2 Weronika F. – Customs officer 1 Sebastian – Customs officer 2	4 kwietnia		

	Bartek – Customs officer 3			
Ćwiczenia w wymowie poszczególnych kwestii	Wszyscy uczniowie	5 kwietnia		
Próby przedstawienia - sprawdzanie opanowania tekstu, ustawienia poszczególnych osób oraz wybór strojów i potrzebnych rekwizytów.	Każdy uczeń był odpowiedzialny za przygotowanie swojego stroju. Część osób przyniosła potrzebne rekwizyty (np. walizki, biżuteria, banany), a część osób sama je wykonała (np. znak informacyjny, pieniądze)	11, 12, 18 kwietnia		
Próba z wykorzystaniem rekwizytów – ostateczne ustawienie osób oraz rozwiązanie wynikłych problemów	Wszyscy uczniowie	19 kwietnia		

<p>Zaprezentowanie przedstawienia „A day at the airport” drugiej grupie w klasie VI A oraz nagranie go na kamerze cyfrowej.</p>	<p>Uczniowie – odtwarzają swoje role, nauczyciel – rejestruje przedstawienie</p>	<p>22 kwietnia</p>	<p>Kamera cyfrowa</p>	
<p>Odtworzenie nagranych przedstawień w klasie w celu zaprezentowania go uczniom, którzy brali w nim udział (udostępnienie nagrania również pozostałym klasom w szkole).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat obejrzanego przedstawienia oraz wyciągnięcie wniosków • Samoocena uczniów oraz ocena umiejętności swoich kolegów 	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>25 kwietnia</p>	<p>Komputer, tablica interaktywna, projektor</p>	