

Projekt edukacyjny „Powrót do przeszłości – moje miasto w roku 1913”

Jest to projekt badawczy przeznaczony dla uczniów klas szóstych. Na lekcjach historii uczniowie uzyskują fragmentaryczne wiadomości o przeszłości swojego miasta, dlatego zaplanowałam uzupełnienie i poszerzenie ich wiedzy. Uczniowie będą pracowali w grupach nad odrębnymi zagadnieniami, a prezentacja efektów pracy grup odbędzie się na forum całej klasy.

Zadania dla poszczególnych grup:

Grupa I

Dowiedzcie się jak nazywał się Ełk 100 lat temu, do jakiego państwa należał i ilu liczył mieszkańców. Następnie odszukajcie informacje o trzech osobach, które żyły wówczas w naszym mieście. Napiszcie o każdym krótką informację i uzasadnijcie swój wybór. W prezentacji zamieście też panoramiczne zdjęcie miasta i fotografie wybranych osób.

Grupa II

Ustalcie granice miasta sto lat temu (w kierunku Grajewa i Orzysza). Odszukajcie dawny plan Ełku i różnymi kolorami zaznaczcie poszczególne, istniejące wówczas ulice (lub to samo zróbcie na planie współczesnego Ełku). Podajcie dawne nazwy ulic. W prezentacji umieśćcie też fotografie tych ulic sprzed 100 lat.

Grupa III

W prezentacji przedstawcie fotografie wszystkich ełckich świątyń istniejących, 100 temu. Krótko opiszcie te budowle (kiedy je zbudowano, w jakim stylu, gdzie się znajdowały). Napiszcie o tym jakich wyznań były to świątynie i jakiego wyznania była większość mieszkańców miasta. Spróbujcie poszukać, ilu wyznawców danej religii mieszkało wówczas w Ełku.

Grupa IV

Wybierzcie 5 charakterystycznych budowli ełckich, takich, które na pewno istniały w 1913 roku. Zamieście w prezentacji ich fotografie oraz krótką informację o każdym obiekcie.

Grupa V

Dowiedzcie się jakie pomniki znajdowały się w mieście w roku 1913. Dowiedzcie się jaką osobę lub wydarzenie upamiętniały. Napiszcie o tym krótką informację. W prezentacji przedstawcie fotografie obiektów i zebrane informacje

Informacja dla wszystkich grup:

Wykonaną pracę wyślijcie na mój adres mailowy, w celu sprawdzenia i ewentualnej poprawy. Na każdym etapie pracy możecie zwracać się do mnie po wskazówki. Koniecznie

podajcie źródła z jakich korzystaliście w pracy nad projektem. Na wykonanie zadań macie dwa tygodnie.

Odniesienie do podstawy programowej:

Uczeń:

„opisuje swoją małą Ojczyznę uwzględniając tradycję historyczno – kulturową”,

„zbiera informacje o rozmaitych formach upamiętnienia postaci i wydarzeń z przeszłości małej Ojczyzny.”

Cele :

- kształcenie umiejętności pracy w grupie i wywiązywania się z podjętych zadań,
- kształcenie umiejętności wyszukiwania potrzebnych wiadomości i publicznej prezentacji,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziami TIK,
- wzbogacenie wiadomości uczniów na temat przeszłości swojej małej Ojczyzny.

Kryteria sukcesu :

- uczeń będzie znał i stosował zasady współpracy w grupie,
- będzie sprawnie posługiwał się narzędziami TIK z podczas pracy nad projektem oraz jego prezentacji,
- uczeń będzie znał nowe fakty z historii Ełku : pierwsze ulice i ich dawne nazwy, charakterystyczne budowle i pomniki, kościoły i wyznania mieszkańców sprzed 100 lat,
- będzie rozumiał złożoną historię swojego miasta i odnajdywał jej ślady we współczesności.

Narzędzia TIK :

- strony internetowe
- wyszukiwarki
- programy: Word, Power Point, Movie Maker
- poczta elektroniczna

Oprócz narzędzi TIK uczniowie mogą korzystać z wielu dostępnych książek dotyczących historii miasta, np.

Stanisław Achremczyk, Ełk – dzieje miasta, Edytor Wers 2012

Michał Olszewski, Rafał Żytniec – Ełk – spacerownik po moim mieście, Muzeum Historyczne w Ełku 2012

Adam Supeł, Ełk - stolica Mazur, Gryfix Kondrat Ełk

Śladami przeszłości Ełku, Wydawca: Urząd Miasta w Ełku

Ewaluacja :

krzyżówka zawierająca hasła dotyczące prezentowanych treści, karta samooceny, karta oceny w projekcie .

Autorem projektu jest nauczycielka historii i społeczeństwa w Szkole Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku Magdalena Kilikowska.