

Temat: Formy ochrony przyrody- szkoła podstawowa, klasa V

Wymagania z podstawy programowej- 7(4)

Cele projektu:

Ogólny:

- budzenie wrażliwości na piękno przyrody
- kształtowanie postawy badacza

B. Cele szczegółowe: uczeń

- wymienia formy ochrony przyrody w Polsce
- rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt
- jest przekonany o konieczności ochrony obiektów ciekawych
- wyróżnia charakterystyczne cechy poszczególnych form ochrony przyrody
- nazywa obiekty chronione w najbliższej okolicy
- gromadzi wiedzę n/t form ochrony z różnych dziedzin
- posługuje się technologią informacyjną
- planuje, organizuje i ocenia własną naukę
- potrafi wykonać przydzielone zadania
- potrafi wystąpić publicznie i prezentować swoją pracę

Opis:

Uczniowie zostają podzieleni na 5 grup, każda grupa otrzymuje zadanie do samodzielnej realizacji, a n-l pełni rolę konsultanta.

Grupa I - Ochrona przyrody nieożywionej ( jaskinie, głązy narzutowe )- ogólnie, zaś szczegółowo w naszym województwie

Grupa II - Parki Narodowe - ogólnie, zaś szczegółowo o parkach w naszym regionie

Grupa III - Rezerваты przyrody (leśne, florystyczne, faunistyczne) - ogólnie, zaś szczegółowo w naszym województwie

Grupa IV - Pomniki przyrody- ogólnie, zaś szczegółowo w naszym województwie

Grupa V - Parki krajobrazowe –ogólnie, zaś szczegółowo w naszym województwie

Projekt ma charakter badawczy. Uczniowie mają określony czas na opracowanie projektu . Gromadzą materiały dotyczące ich zagadnień. W określonym czasie konsultują się z nauczycielem, przegląda on materiały, podpowiada co należy jeszcze zgromadzić, gdzie tego szukać.

Uczniowie wybierają różne formy opracowań i prezentacji swojego projektu: rysunki, plakaty, prezentacje multimedialne.

Każda grupa ma określony czas trwania pokazu. W wybrany przez siebie sposób grupa prezentuje swoją pracę. Uczestnikami prezentacji są pozostali uczniowie oraz zaproszeni goście .

Narzędzia TIK-programy ekologiczne, filmy edukacyjne, komputer, płyty multimedialne.