

### ZADANIE NAUCZYCIELA W MODULE IV

<p>Autor: <i>Bożenna Podlaska</i></p>	<p>Przedmiot/ rodzaj zajęć: <i>Matematyka</i> Klasa: <i>V</i></p>
<p>Temat lekcji: <i>Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000, ...</i></p>	
<p>Cele uczenia się ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>umiejętność przedstawiania i uzasadniania poznanego algorytmu</i></li> <li>- <i>stosowanie algorytmu mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez liczby 10,100,1000, ...</i></li> </ul>	<p>Kryteria sukcesu dla ucznia:</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>zna i opisuje słownie regułę mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000, ...</i></li> <li>- <i>uzasadnia prawdziwość tej reguły,</i></li> <li>- <i>wykonuje pamięciowe mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000,...</i></li> <li>- <i>stosuje poznany algorytm do rozwiązywania zadań tekstowych</i></li> </ul>
<p>Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów <i>Uczniowie znają pojęcie ułamka dziesiętnego, znają i stosują stosują algorytm mnożenia ułamków zwykłych przez liczby naturalne 10,100,1000,...</i> <i>Znają i wykorzystują do nauki stronę <a href="http://www.matmagwiazdy.pl">www.matmagwiazdy.pl</a>.</i></p>	
<p>Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>laptopy,</i></li> <li>- <i>ćwiczenia interaktywne ze strony <a href="http://www.sp114.edu.pl">www.sp114.edu.pl</a> umożliwiające sprawdzenie przez każdego z uczniów stopnia opanowania umiejętności pamięciowego mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000, ...</i></li> </ul> <p>Cel ich zastosowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>uatrakcyjnienie i usprawnienie przebiegu lekcji,</i></li> <li>- <i>zwiększenie zaangażowania i aktywności uczniów,</i></li> <li>- <i>indywidualizacja pracy.</i></li> </ul>	
<p>Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Podanie tematu i celów lekcji.</i></li> <li>- <i>Omówienie pracy domowej, polegające na przedstawieniu przez uczniów uzyskanych i poznanych informacji na temat : Jak mnożymy i dzielimy się ułamki dziesiętne przez liczby 10,100,1000, ....? oraz źródła tych informacji.</i> <i>[Informacje te uczniowie mogli uzyskać z różnych źródeł – polecane źródło internetowe <a href="http://www.matmagwiazdy.pl">www.matmagwiazdy.pl</a>]</i></li> <li>- <i>Zredagowanie przez uczniów notatki opisującej poznane reguły mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000, ....</i></li> <li>- <i>Wspólna dyskusja nad prawdziwością poznanej reguły i jej uzasadnienie przez uczniów z</i></li> </ul>	

wykorzystaniem wiedzy o mnożeniu i dzieleniu ułamków zwykłych przez liczby naturalne.

- Wykonanie przez uczniów przy pomocy laptopów z dostępem do Internetu i [www.sp114edu.pl](http://www.sp114edu.pl) samodzielnie ćwiczeń interaktywnych polegających na mnożeniu i dzieleniu ułamków dziesiętnych przez liczby 10,100,1000, ..., w tym ćwiczeń z lukami.
- Zastosowanie poznanej reguły do obliczenia wartości 1000 lizaków w cenie 0,35 zł za sztukę.

Podsumowanie z uwzględnieniem celów lekcji:

- Rozwiązanie przez uczniów kartkówki z kilkoma przykładami sprawdzającymi stopień opanowania ćwiczonych umiejętności.
- Sprawdzenie i samoocena pracy przez uczniów.