

# POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

## FORMATKA

### autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

### tytuł dobrej praktyki

#### lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Grażyna Abrycka

szkoła podstawowa

Jak oddychamy?

Lekcja prezentująca budowę i podstawowe funkcje układu oddechowego, umożliwiająca uczniowi sprawdzenie i utrwalenie wiadomości w trakcie ćwiczeń.

### przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Przyroda klasa IV nauczanie indywidualne ucznia autystycznego

### cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Uczeń:

- Wymienia narządy budujące układ oddechowy
- Określa cel wymiany gazowej
- Wyjaśnia na czym polega oddychanie

### pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

- komputer z dostępem do internetu
- strona [www.scholaris.pl](http://www.scholaris.pl)

### krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy

Omówienie budowy układu oddechowego jako struktury odpowiedzialnej za wymianę gazową, zaprezentowanie w animacji mechanizmu wdechu i wydechu oraz budowy płuc ze szczególnym uwzględnieniem roli pęcherzyków płucnych.

### efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

- Dzięki przedstawionym informacjom uczeń utrwala wiedzę na temat różnicy między oddychaniem i wymianą gazową i sprawdza swoje wiadomości, wykonując ćwiczenie.
- Dzięki animacji komputerowej i ćwiczeniom interaktywnym u ucznia wydłuża się czas koncentracji uwagi na zadaniu.

### uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

### załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)