

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość	Bożena Piskorska SP7 z OI w Ełku
tytuł dobrej praktyki	Ułamek jako część całości.
lead Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)	Wykorzystanie programu „Matematyka +komputer” (GWO) pozwala na kształtowanie intuicyjnego rozumienia pojęcia ułamka poprzez interpretację geometryczną
przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa) Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę	matematyka kl. 4
cele Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)	Uczeń: określa część całości w postaci ułamka; posługuje się ułamkami do opisu części figury; zapisuje ułamki cyframi; rozróżnia licznik i mianownik ułamka
pomoce dydaktyczne Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?	Laptopy dla ucznia; program Matematyka +komputer (arkusz excelowy z ćwiczeniami)- połówki, ćwiartki, ósme części
krótki opis pomysłu Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy	
Uczeń pracuje na arkuszu excelowym w programie „Matematyka +komputer”, wykonując wiele ćwiczeń polegających na manipulacji częściami koła, zamalowywaniu części obszarów.	
efekty pracy Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?	
Uczeń potrafi określić za pomocą ułamka część zamalowanej figury, zaznacza części, jaką wskazuje ułamek	
Takie ćwiczenia tradycyjnie wymagają przygotowania przez nauczyciela wielu pomocy(np. kół dla każdego ucznia) i są czasochłonne, a praca z takim arkuszem to seria wielu ciekawych ćwiczeń. Uczeń pracuje w swoim tempie, ma od razu możliwość sprawdzenia poprawności wykonanych zadań	
uwagi Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?	
załączniki Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)	