

# POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

## FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość  
tytuł dobrej praktyki

lead

Agnieszka Tekień-Trojanowska , Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku

### Zamek w Warwick

Jak zainteresować uczniów kulturą i zabytkami Wielkiej Brytanii? łącząc tekst informacyjny z filmem prezentującym omawiane treści, a następnie pozwalając uczniom, aby sami odnaleźli podobne informacje na dany temat – w tym przypadku o zamkach w Wielkiej Brytanii.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

język angielski / klasa IV

cele

Uczniowie:  
- znają nazwy pokoi oraz mebli  
- znają struktury „There is „ „There are” do opisu pomieszczeń  
Zapoznać uczniów ze sposobami znajdowania informacji w sieci w języku angielskim.  
Zainteresować kulturą i zabytkami Wielkiej Brytanii

pomoce dydaktyczne

-komputer  
- Internet  
- tablica interaktywna

### krótki opis pomysłu

1. Uczniowie czytają i słuchają tekstu prezentującego zamek w Warwick („Steps in English 1”), a następnie tłumaczą tekst i zapisują nowe słówka (ze szczególnym naciskiem na te, które związane są z zamkiem).
2. Uczniowie mają za zadanie podpisać rysunki przedstawiające różne miejsca i przedmioty w zamku (ćw.2, str.36 „Steps in English 1”).
3. Nauczyciel prezentuje krótki film dvd na tablicy interaktywnej przedstawiający wnętrza zamku w Warwick – uczniowie mają za zadanie zapisać jakie pokoje lub przedmioty rozpoznają.
4. Następnie – korzystając z komputerów z dostępem do Internetu – uczniowie mają za zadanie wyszukać zdjęcia oraz informacje na temat innych zamków w Wielkiej Brytanii i zapisać ich nazwy oraz lokalizację. Następnie uczniowie wymieniają się informacjami i je porównują.
5. Nauczyciel zadaje pracę domową – uczniowie mają przygotować prezentację w programie Power Point na temat wybranego polskiego zamku – zamieścić o nim zarówno zdjęcia lub ilustracje i podstawowe informacje. Na następnej lekcji każdy z uczniów prezentuje przygotowane prezentacje.

### efekty pracy

Uczniowie z wielkim zaangażowaniem i zapałem szukali informacji w sieci. Z ożywieniem też oglądali film, gdyż ukazywał on realne pomieszczenia w zamku. Uczniowie utrwaliли również technikę wyszukiwania informacji i zdjęć w Internecie , tworzenia prostych prezentacji w PowerPoint i zapisywania ich na przenośnym nośniku danych.

### uwagi

Uczniowie bardzo zainteresowali się tematem, więc zamierzam systematycznie powtarzać takie lekcje, tzn. pozwalając uczniom poszukać interesujących ich informacji na dany temat.