

## POMYSŁ Dobrej Praktyki

### autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

### tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Urszula Wysoka, Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku

Praca uczniów na platformie elearningowej

Uczniowie i nauczyciel korzystają z bezpłatnej platformy Oxfordenglishonline udostępnionej przez wydawnictwo Oxford Univesity Press. Na platformie jest „Zeszyt ćwiczeń”, w którym uczniowie rozwiązują zadania i przesyłają je nauczycielowi.

### przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Język angielski, klasa IV

### cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Uczniowie nauczą się korzystać z platformy elearningowej tj załogować się, rozwiązać zadania w „Zeszycie ćwiczeń” online i wysłać je nauczycielowi.

### pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)

Komputer z dostępem do Internetu oraz dostęp do platformy elearningowej

### krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy

Korzystając z platformy, zadaję uczniom pracę domową w „Zeszycie ćwiczeń” online.

### efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Uczniowie nauczyli się logować na platformie, rozwiązywać ćwiczenia online i wysłać je do nauczyciela. Uczeń zaraz po rozwiązaniu zadania widzi jakie popełnił błędy, zna też prawidłowe odpowiedzi. Praca uczniów jest od razu oceniana zgodnie z WSO. Uczeń musi pracować systematycznie bo jeśli nie wyśle rozwiązań na czas (określony przez nauczyciela) to otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel ma możliwość sprawdzić prace wszystkich uczniów w krótkim czasie. Widzi w przejrzysty sposób jak opanowane są poszczególne sprawności- gramatyka, słuchanie, słownictwo, czytanie.

### uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

Chcę układać własne ćwiczenia i przysyłać je uczniom. Komputer zlicza punkty i wystawia oceny ale nauczyciel powinien sprawdzić każde ćwiczenie ponieważ komputer nie uwzględnia literówek, braku spacji i innych drobnych błędów, które nie muszą wptywać na ocenę.

### załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)