

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Agnieszka Tekień-Trojanowska , Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku

tytuł dobrej praktyki

Jobs – our presentations. (Zawody – nasze prezentacje).

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

W ramach tej lekcji uczniowie powinni nabyć umiejętności tworzenia prezentacji, a w związku z tym wyszukiwania informacji, zdjęć i innych materiałów w internecie.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Język angielski – kl.VI

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Uczeń:

- posługuje się programem do tworzenia prezentacji Power Point
- tworzy prezentację przedstawiającą zdjęcia różnych zawodów i ich opisy
- umie posługiwać się nowym narzędziem i wykorzystywać jego funkcje
- posługuje się czasami gramatycznymi Present Simple i Present Continuous, a także słownictwem dotyczącym zawodów.

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

- komputer z dostępem do Internetu
- program Microsoft Office Power Point

krótki opis pomysłu

Uczniowie mieli za zadanie w domu przygotować prezentacje (korzystając z zasobów Internetu) opisujące 5 różnych zawodów – przedstawić ich graficzną prezentację (zdjęcie lub rysunek), opisać typowe czynności dla każdego zawodu (używając czasu Present Simple) oraz czynności, które wykonuje dana osoba na zamieszczonym zdjęciu (używając czasu Present Continuous). Następnie należało zapisać daną prezentację na pendrivie, przynieść ją na zajęcia oraz przedstawić na tablicy interaktywnej.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Uczniowie bardzo ładnie poradzili sobie z tym zadaniem – widać było, że włożyli w przygotowania dużo pracy. Warto było zastosować TIK, ponieważ uczniowie mogli wykazać się nie tylko umiejętnością odnajdywania wiadomości, lecz również sprawnościami językowymi, takimi jak: mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie.

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

W przyszłości planuję każdą kolejną prezentację przygotowywać z wykorzystaniem Power Point, gdyż daje to uczniom więcej możliwości wykazania się.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)
