

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Urszula Wysoka, SP7, EtK

Robimy awatary

Pomysł na lekcję języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej od klasy pierwszej do szóstej.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Język angielski, klasa czwarta

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Uczeń potrafi przedstawić się, powiedzieć ile ma lat oraz jakie jest jego ulubione zwierzę albo sport.

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

Komputer z dostępem do Internetu.

krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy

Uczniowie logują się na stronie <http://www.voki.com>. Po zalogowaniu tworzą własną postać wybierając jej twarz, włosy, ubranie, dodatki a nawet tło. Po stworzeniu postaci dzieci na dwa sposoby dodawały im głosy. Jedne dzieci pisały o sobie a następnie wybierały głos, który czytał ich notatkę. Inne dzieci nagrywały swój głos mówiąc o sobie. Po wykonaniu zadania dzieci przesyłały swoje awatary do nauczyciela i do swoich znajomych.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Uczniowie nauczyli się mówić o sobie po angielsku. Przełamali barierę w mówieniu w obcym języku. Oswoili się z brzmieniem swojego głosu. Nauczyli się poprawnie pisać po angielsku bo nieprawidłowo napisany tekst był też nieprawidłowo odczytywany. Zastosowanie TIK w tym pomysle umożliwiło uzyskać takie efekty.

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

Dobrze jest gdy uczniowie mają możliwość zrobienia kilku awatarów. Poprawiają wtedy swoje błędy w pisaniu oraz dbają o prawidłową wymowę gdy się nagrywają.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)